**Клише задач**

**к образовательной деятельности педагога дополнительного образования**

**Примеры *(маркеры)* обучающих задач:**

«Познакомить учащихся с историей театра…….»

«Познакомить учащихся с жанрами театрального искусства……..»

«Познакомить учащихся с литературными жанрами…..»

«Изучить с учащимися основные этапы работы над спектаклем……..»

«Изучить с учащимися основы композиции драматургического произведения……..»

«Формировать у учащихся специальные практические умения и навыкианализа литературного текста, роли, персонажа……………….»

«Формировать у учащихся специальные практические умения и навыки импровизация…………»

«Формировать у учащихся специальные практические умения и навыки правдивости и точности физических действий, создания пластической характеристики образа………..»

«Знакомить учащихся систорией хореографии»

«Знакомить учащихся с жанрами хореографии……………»

«Знакомить учащихся со стилями танца………………»

«Знакомить учащихся с биографией и творчеством известных танцоров и балетмейстеров…………»

«Изучить с учащимисяназвание базовых элементов классического экзерсиса на французском языке……………»

«Изучить с учащимися позицию рук…………»

« Изучить с учащимися понятие: рисунок танца, музыкальная форма (части, такты, начало, окончание)»

«Изучить с учащимисявсе элементы классического экзерсиса……………..»

«Изучить с учащимися основы акробатики (мостик, шпагат, кувырок и так далее)»

**«**Знакомить учащихся сосновными этапами развития музыкальной культуры…….»

**«**Знакомить учащихся с жанрами музыки……………..»

«Изучить с учащимисяэлементарную теорию музыки (в соответствии с исполняемым музыкальным репертуаром)……….»

«Изучить с учащимися основы музыкального анализа»

«Формировать у учащихся специальных практических умений и навыковпостановки рук, положения ног и корпуса за инструментом (сидя, стоя)…….»

«Формировать у учащихся навыков чтения с листа…………»

**Примеры *(маркеры)* воспитательных задач:**

«Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии …»  
«Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся …»  
«Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности…..»  
«Способствовать воспитанию бережливости и экономии …»  
«Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету …»  
«Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе …»  
«Создать на занятии условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением …»  
«Способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей природе …»  
«Обеспечить высокую творческую активность при выполнении …»  
«Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ …»  
«Обеспечить условия для воспитания творческого отношения к избранной профессии …»  
«Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения …»  
«Создать условия, обеспечивающие формирование у учащихся навыков самоконтроля …»  
«Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности …»

**Примеры *(маркеры)* развивающих задач:**

«Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы …»  
«Обеспечить ситуации, способствующие развитию умений анализировать и различать …»  
«Обеспечить условия для развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное …»  
«Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) условиях»  
«Обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражатьсвои мысли …»  
«Обеспечить условия для развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное, оценке различных процессов, явлений и фактов …»  
«Способствовать развитию волевых качеств учащихся при …»  
«Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических задач …»  
«Способствовать развитию технологического (абстрактного, логического, творческого) мышления …»  
«Обеспечить условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных и исследовательских задач …»

Подготовила материал методист Путина Е.А.