

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад №  
110 города Белово  
Протокол № 4 от 15.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»
Руководитель	Гобрик Елена Николаевна
Адрес организации	652632, Кемеровская область, г.Белово, 3 микрорайон, 110
Телефон/факс	(8384-52) 4-66-80
Адрес электронной почты	madou-110@mail.ru
Сайт	<a href="http://edubel.ru/?p=-0344">http://edubel.ru/?p=-0344</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Беловского городского округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 15698 выдана 28.01.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово» (далее – Учреждение) расположено в зоне жилой застройки спального микрорайона города Белово.

Учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа 26.01.2017 г. за № 9 и Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней. Проектная мощность Учреждения - 12 групп.

Основными целями деятельности Учреждения является - деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На 31 декабря 2020 года в Учреждении числилось 361 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении функционирует 12 групп: из них 7 групп – общеразвивающей направленности, 4 группы – комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа компенсирующей направленности – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### ***Комплектование воспитанников по группам и по возрасту***

<b><i>Возрастная группа</i></b>	<b><i>на 31.12.2020г.</i></b>	
	<b><i>Кол-во групп</i></b>	<b><i>Кол-во детей</i></b>
1-я младшая группа (2-3 года)	2	30+30
2-я младшая группа (3-4 года)	2	32+34
Средняя (4-5 лет)	2	37+37
Старшая (5-6 лет)	2	32+33
Подготовительная (6-7 лет)	3	28+30+32
Группа для детей с ОДА (3-7 лет)	1	6
<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b><i>12</i></b>	<b><i>361</i></b>

## **Раздел 2. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управляющая система состоит из двух структур:

***1 структура*** – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет

***2 структура*** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий Учреждения

- 2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)
- 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### Функции органов управления Учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы:

1. «Я, ты, мы» О.М. Князевой.
2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
3. «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой.
4. «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.
5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной.
6. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
7. «Ладушки» И. Каплуновой.
8. «Программа эстетического воспитания дошкольников» Т.С. Комаровой.
9. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.
10. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской.

Коррекционная работа реализуется комплексом программ:

1. «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.
2. Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В.Лопатиной.
3. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Послушные волны» для детей 3-7 лет, инструктора по физической культуре (плаванию).
- Танцевальный калейдоскоп» для детей 4-7 лет, педагога по хореографии.

Основная образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и годовым планом работы Учреждения.

Проектирование образовательной деятельности осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно-тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми.

Формы работы с воспитанниками:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

#### Результаты освоения ООП

Одним из показателей работы Учреждения является качественное и своевременное проведение мониторинга образовательного процесса. *Цель мониторинга:* определить степень освоения ребенком основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 110 города Белово и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и апрель).

Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты освоения ООП на конец 2019-2020 учебного года:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
Уровень выполнения программы в %						
<b>Высокий</b>	52,4	48,2	38,1	49,3	47	47
<b>Средний</b>	41,6	37,5	49,8	44,1	34,1	41,4
<b>Низкий</b>	6	14,3	12,1	6,6	18,9	11,6

В течение 2020-2021 учебного года с воспитанниками трёх подготовительных к школе групп занимался педагог-психолог Шалыгина Наталья Егоровна. Программы, по которым занимался педагог-психолог: «Скоро в школу» (рабочая программа по психологической подготовке детей подготовительных групп) и «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) под ред. Н.А. Федосовой, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова.

Диагностика психологической готовности воспитанников в конце учебного года проводилась с целью выявления уровня познавательной, личностной и социально-психологической готовности детей к школьному обучению, уровня психологической зрелости, сформированности навыков учебной деятельности.

Основными параметрами исследования общей психологической готовности являются:

- ориентировка в окружающем, запас «общих» знаний, отношение к школе,
- интеллектуальная готовность (восприятие, память, мышление, внимание, учебная деятельность),
- эмоциональная сфера (саморегуляция, эмоциональная зрелость),
- уровень сформированности психических процессов,



Подготовительная группа	46%	86%	32%	79%	34%	81%	22%	80%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализируя результаты речевого обследования в подготовительной группе можно отметить, положительные результаты по всем речевым показателям. Из 17 воспитанников, выпускающихся в школу, шести детям был продлен статус ОВЗ на ступень школьного обучения. У 10 детей статус ОВЗ снят. Один ребенок проходит обследование в КОПБ.

➤ **В группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата** проводилась коррекционно-развивающая работа по всем разделам программы воспитателями и учителем-дефектологом Ковыловой О.А.. Вся работа в данной группе строится в зависимости от структуры дефекта с позиций индивидуально-дифференцированного подхода. Коррекционно-развивающая работа проходит в форме индивидуальной непосредственно-образовательной деятельности.

В течение года с детьми проводилось диагностическое обследование, анализ результатов которого показывает наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей: повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, появились устойчивые знания, умения и навыки в практике усвоения математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире, повысился уровень познавательной и речевой активности.

#### Результаты обследования группы с нарушениями ОДА:

	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень (%)	11	21	12	21	0	19	20	33	10	17
Средний уровень (%)	32	46	33	36	38	31	20	17	16	29
Низкий уровень (%)	57	33	55	43	62	50	60	50	76	51

**Воспитательная работа.** В 2020 году воспитательная работа велась по ряду направлений.

□ *нравственно-патриотическое воспитание*, обеспечивающее воспитание уважительного отношения к истории и культуре России, Кемеровской области и города Белово, через разнообразные формы и методы работы:

- рассказы воспитателя, беседы с детьми о истории родной страны и родного города, занятия на тему «Наш любимый город», проведение праздника «День Победы»;
- целевые прогулки, наблюдения за тем, как люди трудятся на территории дошкольного учреждения и за его пределами, совместный труд на участке, участие в посадке растений, их поливе;
- демонстрация тематических презентаций, видеороликов, иллюстраций; знакомство с русским фольклором и народным творчеством;
- знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников; организация тематических выставок; участие в праздниках;

- *экологическое воспитание*, в том числе через участие в природоохранных мероприятиях Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – молодых защитников природы» ;
- *обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни*: день здоровья, неделя здоровья, спортивные праздники и развлечения, внедрение комплекса ГТО для воспитанников 6-7 лет, раннее валеологическое образование;
- *вовлечение родителей в воспитательный процесс*: в Учреждении сложились традиции, объединяющие всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и родителей. Стали традиционными музыкально-спортивный праздник «День Матери», «День Защитника Отечества», утренники «Осенины», «Здравствуй, Новый год!», «День 8 Марта», празднование Масленицы, праздник «День Победы», праздник «Выпускной бал», спортивный праздник «Здравствуй, лето!» и др.

Также в течении года с воспитанниками проводились Занятия по формированию навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды (январь-март, сентябрь 2020г.).

27 января 2020г. в рамках памятной даты О Блокаде Ленинграда с детьми были проведены беседы, просмотры презентаций, игровые ситуации «Переправа через Ладогу».

3 марта 2020г., в рамках Всемирного дня слуха в ДООУ проведены мероприятия: беседы с детьми «Органы слуха и уход за ними», «Профилактика простудных заболеваний»; для родителей распечатаны брошюры «Слышать всегда!», размещена информация на сайте.

В течение года ДООУ участвовало в природоохранных социально-образовательных проектах «Эколята-Дошколята» Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»: были проведены занятия-путешествия, творческие игры, наблюдения, эксперименты, экологические проекты и т.д.

В соответствии с планом мероприятий Беловского городского округа по реализации Программы повышения финансовой грамотности населения Кузбасса в ДООУ в течении года был проведен ряд мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений: акция «Микрозайм: ЗА и ПРОТИВ», занятия «Что такое экономика?», сюжетно-ролевые игры «Удачные покупки», «Супермаркет» и др., Квест-игра «Доход и расход» и т.д.

10 августа была проведена Всероссийская акция «Безопасность детства – 2020». В рамках этой акции в ДООУ прошел Единый день безопасности. Важнейшими направлениями работы в этот день стали: безопасность детей на дорогах, на водных объектах. С детьми проведены занятия, игры, викторины по данной тематике, а для родителей подготовлены консультации и брошюры.

21 августа проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ. Воспитатели с детьми беседовали об истории флага, делали аппликации, играли в квест-игру, рисовали флаг на асфальте.

3 сентября 2020г. воспитанники ДООУ участвовали во Всероссийской акции «Уроки Второй мировой войны» в рамках 75-летия окончания ВОВ и Года Памяти и славы. С детьми были проведены беседы, просмотры видеопрезентаций, организованы выставки моделей военной техники.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей,



специалистов и родителей. В первые месяцы после зачисления детей в детский сад, им уделяется большое внимание для успешной адаптации к условиям ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале каждого учебного года проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Категории</i>		<i>Сентябрь 2020 года</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>
Общее количество детей		355	
Общее количество семей		354	100
Из них:	Количество полных семей	324	91,5
	Количество неполных семей	30	8,5
	Количество семей, двое детей которых посещают ДОУ	27	7,6
	Количество семей, воспитывающих двойняшек	7	2
	Количество семей, воспитывающих тройняшек	2	0,6
Количество многодетных семей		47	13
Опекуны и приемные родители		1	0

Различные вариации форм воспитательной работы позволяют полнее использовать их потенциал и целенаправленно выбирать их, учитывая достоинства и недостатки в соответствии с воспитательной задачей и возрастом воспитанников. Воспитательный процесс – это объективно сложное и разноплановое явление, поэтому эффективная воспитательная деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм организации педагогического процесса.

**Дополнительное образование.** В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, которые проводятся на бесплатной основе.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Танцевальный калейдоскоп» для детей 4-7 лет. Программа направлена на углубление и расширение знаний и умений детей в области художественно-эстетического развития. Цель программы - приобщить дошкольников к танцевальному искусству, способствовать их эстетическому и нравственному развитию; привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту; выявить и раскрыть творческие способности дошкольников посредством хореографического искусства.

- «Послушные волны» для детей 3-7 лет. Программа направлена на углубление и расширение знаний и умений детей в области физического развития и предусматривает формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов. Цель программы – преодолеть негативное отношение ребенка к воде, адаптировать его к водному пространству, использовать плавание в бассейне как средство оздоровления и полноценного физического развития ребенка, сочетая основы спортивного плавания с решением задач адаптации и профилактики.

Также, в течение 2020 года в разных возрастных группах Учреждения работали кружки по следующим направлениям:

художественно-эстетическое: «Веселая кисточка», «Непоседы», «В мире прекрасного», «Разноцветные пальчики»;

речевое развитие: «Говорушки»;

познавательное развитие: «Почемучки», «Наши руки не для скуки», «Удивительный мир»;

физическое развитие: «Лучики здоровья», «Морская звездочка», «Малыш крепыш», «Юные защитники».

Посещая кружки, дети получают не только новые знания, умения, навыки, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме.

**Вывод:** образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается путем мониторинга компонентов образовательной системы и действующим Положением о мониторинге. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в конце 2019-2020 учебного года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительные. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам на 87,4%.

Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению на высоком уровне.

Воспитанники успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2020 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость педагогов – 100%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 99%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных наличием комфортных условий и качеством предоставляемых услуг– 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

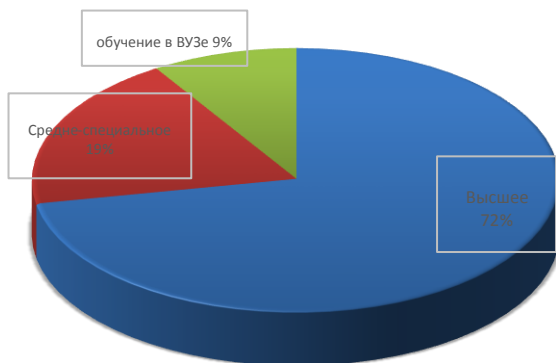
МБДОУ детский сад № 110 города Белово укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив состоит из 32 человек.

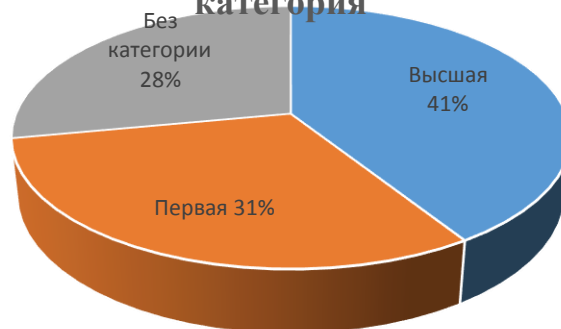
#### Сведения о педагогических кадрах МБДОУ детского сада № 110 города Белово за 2020 год

№ п/п	Должность	Всего	Образование		Стаж пед. работы					Наличие категории			Обучение ВУЗ
			высшее	ср. спец.	1-5	5-10	10-15	15-20	от 20	высшая	1-я	б/к	
1.	Воспитатель	24	18	6	5	7	5	2	5	10	4	10	1
2.	Инструктор по физкультуре	2	2					1	1	2			
3.	Музыкальный руководитель	1	1				1			1			
4.	Учитель-логопед	1	1						1	1			
5.	Старший воспитатель	1	1						1	1			
6.	Педагог-психолог	1	1						1	1			
7.	Педагог доп. обр.	2	1	1					2	2			
	ИТОГО	32	25	7	5	7	6	3	11	18	4	10	1

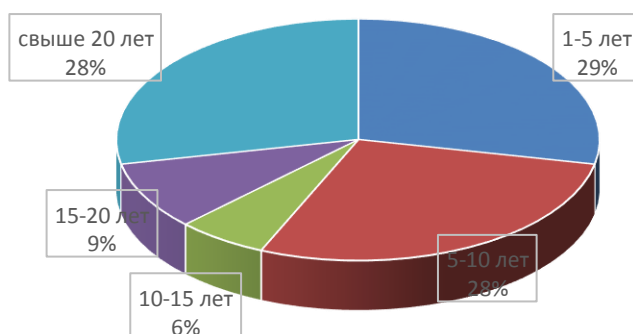
### Образование



### Квалификационная категория



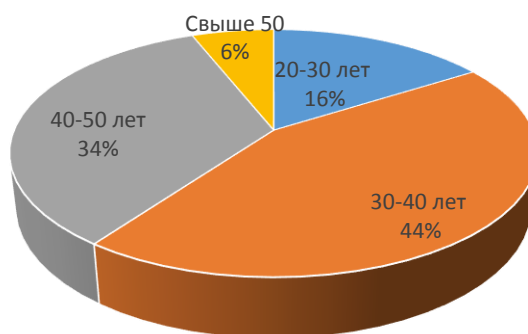
### Стаж работы



Возрастной состав педагогического коллектива:

- 20-25 лет – 1 человек
- 26-35 лет – 9 человек
- 36-50 лет – 20 человек
- ➤ Свыше 50 лет – 2 человека

### Возрастной состав



Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В течение года воспитатели проходили аттестацию и повышали свою квалификацию путем участия в разнообразных курсах, конференциях, семинарах.

Также педагоги Учреждения эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений и занимаются самообразованием. Систематически размещают в изданиях различного уровня свои публикации, отражающие педагогический опыт, участвуют в конкурсах профессионального мастерства на Международных и Всероссийских интернет порталах: «Портал педагога», «Вопросита», «Кладовая талантов», «Солнечный свет», «Росконкурс» и т.д.. Имеют личные сайты в «Социальной сети работников образования ns-portal», блоги на портале maam.ru и др.

В течение года педагоги посетили:

- семинары ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»: «Индивидуальная программа развития: технология составления», «Использование практического пособия «Колесо успеха» в поддержке и развитии инициативы детей дошкольного возраста», «Речевое и коммуникативное развитие детей с задержкой речевого развития»;
- VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» и авторских семинарах, в рамках конференции;
- проблемно-ориентированный семинар «Формирование нравственных представлений детей дошкольного возраста в процессе их ознакомления с историей родного края», проводимого в МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка» г.Гурьевска;
- семинар-практикум ГОУ ДПО (ПК) с «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Использование шкал ECERS-R при оценке качества образовательной среды»;
- городские методические объединения воспитателей и практико-ориентированных семинары;
- городские заседания «Школа молодого воспитателя» и т.д.

Посещение данных мероприятий и участие в различных семинарах, конференциях и вебинарах в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда**

В Учреждении во всех кабинетах и возрастных группах имеются необходимые учебнометодические пособия, рекомендованные для ведения образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с основной образовательной программой Учреждения. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: стационарный компьютер – 3 шт., ноутбук – 21 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное устройство – 2 шт., мультимедийное оборудование: проекционный экран с мультимедийным проектором, интерактивная доска; ламинатор, брошюратор, аудиосистема, микшерский пульт с профессиональными микрофонами, акустическая система, электропианино, магнитофоны – 15 шт.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети Интернет, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении для ведения образовательной деятельности *имеются*:

- ✓ спортивный зал,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ тренажерный зал,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ логопедический кабинет,
- ✓ кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога,
- ✓ сенсорная комната,
- ✓ развивающий класс,
- ✓ художественная мастерская,
- ✓ комната по ПДД,
- ✓ медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет массажа, кабинет медработника).

Кабинеты полностью оснащены техническими средствами, наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание Учреждения	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, интерактивная доска, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.</p>
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед.блока.</p>

Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет прорезиненное покрытие, спортивное оборудование: шведскую стенку, турники, баскетбольные щиты, ворота, стойки для сетки в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Все созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) выполняют требования:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
  - пожарной безопасности и электробезопасности,
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников Учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В 2020 году в Учреждении был проведен текущий ремонт всех возрастных групп, коридорах, пищеблоке, физкультурном и музыкальном залах.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	361
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	361
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0



1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	299
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	361/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	361/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/ 10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/ 10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/ 10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/ 10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/ 78
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/ 78
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 22

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 22
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/ 69
1.8.1	Высшая	человек/%	19/ 59
1.8.2	Первая	человек/%	3/ 9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/31
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/ 19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	32/ 100
	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 11,28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.