

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Дошкольная основная образовательная программа дошкольного образования	
1.1.	Физическое развитие	<p>Спортивный зал: маты гимнастические, обручи, скакалки, мячи разных размеров, шведская стенка, баскетбольные корзины, кегли, дуги, скамьи, ребристые дорожки, шнуры, колебросы, ленты, мешочки для метания, гимнастические палки, велотренажеры, беговые дорожки, мячи-фитболы, набор мягких модулей, комплект полых кубов, клюшки с шайбами, ворота футбольные.</p> <p>Тренажерный зал: опора многофункциональная для ползания, пароподъем мобильный, опора «Антошка», вертикализатор для детей с ДЦП, тренажер «Перекасти поле», тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Бегущая по волнам», тренажер «Мини твист», тренажер «Наездник», тренажер «Растяжение», тренажер «Силовой».</p> <p>Спортивные уголки в групповых помещениях: скакалки, ленты, платочки, флажки, кегли, колебросы, ортопедические коврики, шнуры, мешочки с разным наполнителем.</p> <p>Бассейн: комплекты надувных игрушек, поплавки, флажки, доски плавательные, ласты, нарукавники для плавания, круги для плавания, очки для плавания, свисток, шест инструктора, нудлы плавательные, наборы тонущих игрушек.</p> <p>Спортивная площадка на территории ДОУ: комплексы для лазания, хождения, баскетбольные шиты, вертикальная мишень, стойки для волейбольной сетки, горки</p>
1.2.	Познавательное развитие	<p>Групповые помещения: настольные дидактические развивающие игры в соответствии с возрастом, пазлы, шашки, карты, схемы, плакаты, магнитная доска, мольберты, фланелеграфы, пирамидки, домино, лото, конструктор, игровые обучающие материалы по основам безопасности жизнедеятельности, по экологии, рабочие тетради по математике на печатной основе в соответствии с программой. Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, технические средства: магнитофон с наборами звукозаписей, ноутбук.</p> <p>Развивающий класс: настольные игры, дидактические игры, мозаики, пирамидки, объемные вкладыши, игровые наборы конструкторов, головоломки, наборы разрезных картинок, домино, лото, игрушки для развития мелкой моторики, мягкие конструкторы, головоломки «Архимедова игра», «Листик», развивающие игры «Шнуровки», логический куб, планшеты-вкладыши, математический планшет, учебно-игровое пособие «Логика-малыш» с комплектом карточек, развивающая игра «Уни-куб». Мебель: столы, стулья для подгруппы детей, стеллажи и полки для оборудования.</p>
1.3.	Речевое развитие	<p>Групповые помещения: плакаты, настольно-печатные игры, сюжетные картины и иллюстрации, рабочие тетради по развитию речи на печатной основе в соответствии с программой, картотека упражнений для развития речевого аппарата, муляжи, фигурки людей и животных, тематические наборы карточек, мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, технические средства: магнитофон с наборами звукозаписей.</p>

1.4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Творческие уголки в групповых помещениях: акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, пастель, восковые карандаши, стаканчики-непроливайки, палитры, гуашь, мелки, бумага разной текстуры и цвета, картон, фольга, клей, салфетки, клеенки, обучающие плакаты, дощечки для лепки, пластилин, глина, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, разные виды театра, ножницы, мольберты, мебель: столы в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования.</p> <p>Литературный уголок в групповых помещениях: книги соответствующие возрасту детей, сборники, энциклопедии, хрестоматии, иллюстрации к книгам, наборы открыток, портреты авторов.</p> <p>Музыкальный зал: цифровое фортепьяно, музыкальный центр, музыкальные шумовые инструменты, детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, маракасы, бубны, колокольчики, треугольники, трещотки, дудочки, погремушки, баяны, аккордеон, свистульки, султанчики, платочки, шапочки – маски для театрализованной деятельности, игрушки разных животных и птиц, куклы, елки искусственные, набор елочных игрушек, гирлянды елочные электрические, сундук с росписью, мебель: стулья в количестве, достаточном для группы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования, ширма для театральной деятельности.</p> <p>Художественная мастерская: акварельные краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, пастель, восковые карандаши, стаканчики-непроливайки, палитры, гуашь, мелки, бумага разной текстуры и цвета, картон, клеенки, обучающие плакаты, дощечки для лепки, пластилин, глина, стеки, трафареты, шаблоны, раскраски, мольберты в количестве, достаточном для подгруппы детей, мебель: столы в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи и полки для оборудования. Технические средства: интерактивная доска, магнитофон, ноутбук.</p>
1.5	Социально-коммуникативное развитие	<p>Групповые помещения: куклы, машинки, конструктор, наборы сюжетно-ролевых игр семья, почта, больница, парикмахерская, фотоателье, аптека, магазин, строительство, библиотека, цирк, школа. Игровые дидактические материалы обучающего характера.</p> <p>Театрализованный уголок в групповых помещениях: разные виды театра: теневой, пальчиковый, плоскостной, кукольный, костюмы, шапочки маски для театрализованной деятельности, головные уборы, ширмы и другие атрибуты.</p>
2.	Программы для детей с нарушениями речи: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Т.В.Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	
	Коррекционная работа	<p>Логопедический кабинет: настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы по звукопроизношению; столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете; шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы; индивидуальные зеркала по количеству детей; стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы, два стула для ребенка и логопеда; одноразовые шпатели; набор зондов и стерилизатор для обработки зондов; настенная касса букв; наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики: наглядный материал для обследования речи детей: учебные пособия в виде карточек, альбомы для работы над звукопроизношением; различные игры для формирования лексико-грамматических категорий и развитию связной речи: дидактические пособия для развития фонетико-фонематических процессов и подготовки к обучению грамоте; полотенце, мыло, салфетки, вата; технические средства обучения.</p>
3.	Программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»	
	Коррекционная работа	<p>Кабинет дефектолога-психолога: столы и стулья для индивидуальной работы с детьми, шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы, наглядный материал по развитию речи, социально-коммуникативному и познавательному развитию, материалы для обследования речи детей, дидактические игры, настольные игры, комплект диагностических методик М.Семаго, дидактические пособия для развития познавательных способностей, игровые дидактические материалы обучающего характера, сюжетные картины и иллюстрации.</p> <p>Сенсорная комната: пузырьковая колонна, панель сенсорная интерактивная «Ассоциативные фигуры», светильник светодинамический со звуками природы, аромалампа ультразвуковая, набор «Звездное небо», панно «Бесконечность»</p>